

Утвержден
приказом отдела образования
администрации Арзгирского
муниципального округа
№ 181 от 09.03.2021г.

План обеспечения объективности оценочных процедур в
общеобразовательных организациях Арзгирского муниципального округа
на 2021 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ проведения ОГЭ, ЕГЭ, РПР, ВПР, НИКО в 2020 году. Выявление «зон риска» по различным основаниям.	в течение года	Подкладов Н.М. Тарасенко Н.В. Чепко Е.А.
2.	Включение в план ведомственного контроля вопросов использования результатов оценочных процедур, соответствия внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся, а также вопросы качества преподавания учебных дисциплин.	декабрь	Подкладов Н.М. Тарасенко Н.В. Чепко Е.А.
3.	Обеспечение контроля за исполнением за исполнением планом мероприятий образовательных организаций по обеспечению объективности оценочных процедур.	в течение года	Подкладов Н.М. Тарасенко Н.В. Дубровская Н.Н.
4.	Организация обсуждения вопросов обеспечения объективности процедур оценки качества общего образования на совещаниях руководителей, заместителей руководителей, методических объединений.	в течение года	Подкладов Н.М. Тарасенко Н.В. Дубровская Н.Н.
5.	Проведение мониторингов по обеспечению объективности выдачи выпускникам медалей «За особые успехи в учении».	июнь	Подкладов Н.М. Тарасенко Н.В.
6.	Проведение собеседования со школами по результатам оценочных процедур.	октябрь	Подкладов Н.М. Тарасенко Н.В. Чепко Е.А.
7.	Проведение мониторинга успеваемости обучающихся с последующим анализом качества образовательной подготовки.	в течение года	Чепко Е.А. Тарасенко Н.В.
8.	Организация «горячих линий» для родителей и заинтересованных лиц.	в течение года	Тарасенко Н.В. Дубровская Н.Н. Руководители ОО
9.	Назначение муниципального координатора и школьных координаторов проведения ВПР, ОГЭ,	сентябрь	Тарасенко Н.В. Дубровская Н.Н. Руководители ОО

	ЕГЭ, РПР.		
10.	Установление персональной ответственности должностных лиц, привлеченных к проведению оценочных процедур, и руководителей ОО.	сентябрь	Тарасенко Н.В. Руководители ОУ
11.	Ознакомление педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) с порядком проведения оценочных процедур, графиком, регламентом.	в течение года	Тарасенко Н.В. Руководители ОО
12.	Проведение в рамках августовского педагогического совещания секции с заместителями директоров по УВР по теме: «Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР, НИКО и др.) в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ».	август	Тарасенко Н.В. Чепко Е.А. Заместители руководителей по УВР
13.	Организация общественного наблюдения, открытости и прозрачности проведения процедуры оценки качества на всех этапах.		Тарасенко Н.В. Дубровская Н.Н. Руководители ОУ
14.	Оказание адресной методической помощи образовательным учреждениям с необъективными и низкими результатами обучения (СОШ № 1, СОШ № 7, СОШ № 9, СОШ №10, ООШ №11): - реализация программы мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории Арзгирского муниципального района, на 2020-2024 годы; - реализация Дорожной карты по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории Арзгирского муниципального района, на 2020-2024 годы.	в течение года	Чепко Е.А.
15.	Участие руководящих и педагогических работников в курсовых мероприятиях.	в течение года	Чепко Е.А.
16.	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах.	в течение года	Чепко Е.А.
17.	Организация системы наставничества учителей, обеспечивающих	в течение года	Чепко Е.А.

	объективность в оценивании образовательных достижений обучающихся, и учителей, у которых возникают проблемы с объективным оцениванием.		
18.	Выявление профессиональных «дефицитов» и их устранение.	в течение года	Чепко Е.А.
19.	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации плана мероприятий по поддержке школ, находящихся в группе риска или показывающих УНОР.	в течение года	Чепко Е.А.
20.	Закрепление «пилотной школы», показывающей стабильно высокие образовательные результаты за школами, находящимися в группе риска или показывающих УНОР.	в течение года	Чепко Е.А.
21.	Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей школ, показывающих стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации, в целях оказания практической помощи школам, показывающим стабильно низкие результаты и находящимся в группе риска.	в течение года	Чепко Е.А.
22.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения школы по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	в течение года	Чепко Е.А.
23.	Проведение мониторинга педагогических затруднений учителей-предметников по выявлению причин низких результатов ГИА. Закрепление педагогов – наставников за учителями, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты ГИА.	в течение года	Чепко Е.А.
24.	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, результатов реализации программ развития школ; эффективности мер поддержки школ, реализуемых на региональном, муниципальном уровнях.	в течение года	Чепко Е.А.
25.	Налаживание сетевого взаимодействия школ- участников «Точка роста» и школ, показывающих УНОР, со школами со стабильно высокими образовательными	в течение года	Чепко Е.А.

	результатами , работающими в сопоставимых социальных условиях.		
26.	Вовлечение педагогов в районные методические объединения, профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания.	в течение года	Чепко Е.А.