

## **Аналитический отчет по показателю «Система организации воспитания обучающихся», трек «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» в 2021-2022 учебном году**

Воспитательную работу в общеобразовательных организациях Арзгирского муниципального округа Ставропольского края курируют заместители директора по воспитательной работе. В целях сопровождения данной категории действуют муниципальные методические объединения социальных педагогов, учителей-психологов, учителей-логопедов, районные ресурсные центры по сопровождению педагогов и проведению муниципальных мероприятий: «Профориентационная работа в образовательной организации», «Физическая культура и спорт», «Экологическое образование и воспитание», «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка», «Реализация дополнительного образования с казачьим компонентом», «Духовно-нравственное воспитание», «Поддержка и развитие Юнармейского движения», «Волонтеры Победы», «Российское движение школьников», «Обучение детей правилам дорожного движения, организация методической работы педагогов».

В 2021-2022 учебном году проведены 4 совещания с заместителями директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций округа, на которых были рассмотрены вопросы воспитательной и профилактической работы, анализ программ воспитания.

В марте 2022 года проведен анализ рабочих программ воспитания образовательных организаций Арзгирского муниципального округа Ставропольского края. Проверка была проведена по параметрам: название программы, особенности организуемого в школе процесса, пояснительная записка, цели и задачи воспитания, виды, формы и содержание деятельности (инвариативные, вариативные и собственные модули), самоанализ деятельности и конечно таблицы календарного плана. В ходе первого заседания озвучены основные замечания и проблемные моменты. Так же рассмотрен вариант рабочей программы воспитания классного руководителя образовательной организации.

В ходе обучающего занятия заместители директора по воспитательной работе разработали модули Рабочей программы воспитания, проанализировали ошибки при написании программы, нашли ответы на свои вопросы, обсудили календарный план рабочей программы. Результатом заседания стало обновление программного содержания рабочих программ воспитания.

Таким образом, в течение 2021-2022 учебного года изучена нормативная база, разработаны и скорректированы рабочие программы воспитания, апробированы программы, детально проработаны модули программ.

### **Рекомендации:**

организовать методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам модернизации воспитательной деятельности.

## **Содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей**

В 2021-2022 учебном году в школьных спортивных клубах проведено 198 спортивных соревнований. Это соревнования по спортивным играм, туристическим гонкам, веселые старты. В сравнении с 2020-2021 учебным годом наблюдается положительная динамика. Объясняется это тем, что в 2021-2022 году в спортивные клубы открыты на базе всех 11-ти общеобразовательных учреждений.

### **Рекомендации:**

руководителям школ разработать комплекс мер по вовлечению детей и подростков к участию в игровых видах спорта, соревновательных мероприятиях;

руководителям всех общеобразовательных учреждений обеспечить проведение тренировочных мероприятий по стрельбе из цифрового оружия, плаванию.

## **Воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии**

Экологическое воспитание - это комплекс мер, направленный на формирование у них отзывчивого и бережного отношения к природе, умений и способностей оказывать ей практическую помощь, принимать во внимание возможные негативные последствия своего взаимодействия с объектами природы.

Координацией деятельности педагогов образовательных учреждений, объединений экологической направленности занимается МКУ ДО Центр детско-юношеского туризма и экскурсий Арзгирского района, в целях организации информационно-методической поддержки педагогов и систематизация эффективных педагогических технологий исследовательской деятельности и экологического воспитания.

Традиционные мероприятия:

участие в международной акции «Час Земли»;

участие в уроках экологической направленности;

участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»;

участие в мероприятиях краевых экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»

участие более 400 обучающихся школ, воспитанников детских садов, а также педагогов и родителей (конференции, эко-лектории на тему безотходного производства, защита исследовательских проектов);

проведен муниципальный этап и принято участие в региональном этапе всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное

использование материалов» с участием дошкольных образовательных организаций, начальных классов общеобразовательных организаций»;

проведены муниципальные этапы краевого (заочного) конкурса «Лучшее школьное лесничество» и краевого (заочного) конкурса «Школьный двор – 2022».

**Рекомендации:**

руководителям образовательных учреждений назначить ответственных за организацию и сопровождение экологического воспитания.

**Развитие поисковой и краеведческой деятельности**

Особо необходимо отметить деятельность на территории Арзгирсокго муниципального округа Ставропольского края 3 поисковых объединения, членами которых являются в том числе и дети, находящиеся в социально опасном положении. Всего вовлечены в поисковую работу 83 учащихся общеобразовательных организаций.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы с 27 января по 28 февраля 2022 года (приказ отдела образования администрации Арзгирского муниципального района от 31.01.2022 г. № 48 «О проведении месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы) с участием 2600 обучающихся, в рамках которого были организованы следующие мероприятия:

линейки, уроки мужества, встречи с ветеранами войны, конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, сочинений;

экскурсии в школьные музеи (январь 2022 г.);

мероприятия, посвященные годовщине освобождения Ставропольского края и Арзгирского района от немецко-фашистских захватчиков;

подготовка участников к муниципальному слету туристско-краеведческого движения «Отечество» (написание исследовательских и творческих работ) в январе и феврале 2022 года;

акция «Блокадный хлеб» в образовательных учреждениях, посвященная памяти жертв блокадного Ленинграда, 27 января 2022 года с участием более 2500 обучающихся;

классные часы «Симфония мужества» и открытые уроки «Мужество ради жизни» с участием более 2500 обучающихся;

муниципальные соревнования между военно-спортивным казачьим клубом «Витязь» и военно-патриотическим клубом «Патриот», посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. с участием 39 воспитанников клуба и районного Совета ветеранов 03 марта 2022 года;

Кроме того, муниципальный этап ХХІХ краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт – 2022» состоялся в январе 2022 года, в котором приняли участие 17 солистов, 4 вокальных дуэтов и 4 вокальных ансамбля.

На основании приказа отдела образования администрации Арзгирского муниципального округа от 20.01.2022 г. № 33 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности» в период с 20 по 31 января 2022 года был организован муниципальный этап конкурса сочинений, в котором приняли участие 16 обучающихся из 11 общеобразовательных учреждений района. По его итогам 5 работ стали победителями и направлены для участия на региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности»;

проведена «Неделя памяти», приуроченная к освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, Международному дню памяти жертв Холокоста в период с 17 по 31 января 2022 года с участием 2200 обучающихся;

обеспечено участие 44 обучающихся с 25 по 26 февраля 2022 года в краевом массовом восхождении на гору Бештау, посвященное Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

более 900 обучающихся школ округа приняли участие в историко-познавательном проекте «Поезд Победы»;

организован муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» в период с 14 февраля по 01 марта 2022 года с участием 33 обучающихся из 11 школ и 1 организации дополнительного образования. Работы победителей были направлены для участия на краевой конкурс. По результатам краевого конкурса – 3 обучающихся награждены грамотами Оргкомитета.

Обеспечено участие:

в акции «Армейский чемоданчик» (102 обучающихся);

в волонтерской акции «Успей сказать «Спасибо!»» (162 обучающихся);

«Сад памяти»;

«Георгиевская ленточка»;

«Огни памяти»;

«Ставропольские школьники за мир на Земле»;

«Мы – граждане России».

а также мероприятиях:

муниципальный смотр-конкурс песни и строя «Малые зарнички»;

героическая Поверка «И помнит мир спасенный...»;

участие в краевом военно-патриотическом походе «Вахта Памяти по местам Боевой Славы»;

Проведено более 230 уроков Памяти во всех общеобразовательных учреждениях округа.

В рамках празднования Дня России в 12 лагерях округа прошли мероприятия, посвященные Дню России. 10 июня прошли торжественные линейки с поднятием флага РФ «Я люблю тебя, Россия». Воспитанники лагеря приняли участие в акциях «Окна России», «Флаги России», «Гимн России», «В сердце – Россия», «Лица России». 7 участников конкурса «Большая перемена» приняли участие в акции «Слово России».

Кроме того, за отчетный период 160 обучающихся школ округа участвовали в приведении в порядок 20 воинских захоронений и мемориальных комплексов.

В волонтерской акции «Успей сказать «Спасибо!» за отчетный период приняли участие 284 обучающихся, оказавших адресную помощь 58 ветеранам и убравших 20 мемориалов.

В апреле 2022 года были проведены соревнования допризывной и призывной молодежи, в которой приняли участие 8 команд из 8 общеобразовательных учреждений общей численностью 62 человека.

29 апреля 2022 года был проведен муниципальный смотр-конкурс песни и строя «Малые зарнички». Всего в конкурсе приняли участие более 120 обучающихся.

В мае 2022 года сборная команда Арзгирского муниципального округа в количестве 10 человек и 2 руководителя приняла участие в краевых соревнованиях «Юный спасатель».

#### **Рекомендации:**

на совещании с заместителями директоров по воспитательной работе рассмотреть опыт организации поисковой и музейной деятельности в образовательных организациях.

### **Расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами.**

Духовно-нравственное воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы. и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образовательные организации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края взаимодействуют с общественными религиозными объединениями, с Православными приходами, работающими на территории округа.

Ежегодно в детских садах округа проводится, и стало уже традиционным и любимым развлечением для детей проводы Масленицы. Всю неделю дети готовятся к этому событию и ждут его с нетерпением. На занятиях они узнают, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай. На празднике, дети водят хоровод вокруг Масленицы, играют в потешные игры «Гори, гори ясно», веселятся.

Весной православные отмечают праздник Пасхи. В дошкольных организациях округа проводится тематическая неделя «Пасхальный перезвон», беседы с детьми о традициях и обычаях этого праздника. В группах оформляют выставку тематических поделок «Пасхальное чудо».

Работа по патриотической теме осуществляется в процессе занятий познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение

художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края; создание мини-музеев; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае).

В детских садах проводятся встречи с казаками, бывшими участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оформлены стенды с фотографиями ветеранов Великой Отечественной войны «Слава ветеранам»; проводятся экскурсии в музей города (села), библиотеку. Детей знакомят с литературными произведениями о Великой Отечественной войне. Проводятся тематические занятия, посвященные подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне; проводятся занятия с использованием иллюстраций картин о войне «Художники рисуют войну»; для родителей проведена консультация «Детям о Великой отечественной войне».

Проводятся ученические конференции на базе Центра детского творчества, исторические вечера с сообщениями и докладами школьников. История семьи в старших классах в рамках элективных курсов изучается совместно с историей Отечества. Факты из истории предков становятся составной частью картины исторического процесса. Учащиеся пишут рефераты на темы: «Моя семья в годы Великой Отечественной», «Кем мы гордимся в нашей семье», «Семейные традиции».

В 2021-2022 учебном году в 4 классах общеобразовательных учреждений Арзгирского района преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется четырнадцатью педагогами, одиннадцать из которых прошли курсовые мероприятия за последние 3 года, по следующим модулям (в соответствии с добровольным выбором родителей (законных представителей) учащихся: «Основы мировых религиозных культур» - 82 учащихся, «Основы светской этики» - 167 учащихся, «Основы православной культуры» - 28 учащихся, «Основы исламской культуры» - 25 учащихся.

Родители положительно оценивают реализацию данного курса, так как дети изучают историю своего народа, учатся духовности, знакомятся с религиозными праздниками.

Через включение в рабочие программы иных учебных предметов (интегрировано с литературой, историей, изобразительным искусством), в 5 классах школ района реализуется предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Роль дополнительного образования в воспитании патриотизма и гражданственности обучающихся имеет большое значение. Основной путь формирования и развития творческих способностей детей - включение их в активную творческую деятельность. В четырех организациях дополнительного образования созданы необходимые условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, воспитания гражданственности и любви к Родине. В объединениях и спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей

занимаются 2510 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, из них 820 школьников – в МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

Во всех общеобразовательных организациях округа созданы местные отделения общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Данные направления работы определены как приоритетные в процессе интеграции общего и дополнительного образования. Участие подростков и руководителей военно-патриотических объединений в деятельности регионального отделения Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» и РДШ предусматривает исключительно добровольное участие.

Патриотическое воспитание осуществляется и в процессе школьного исторического образования. На уроках начального и основного звена обучения (курсы истории, литературы, ОБЖ) педагоги формируют у детей национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народов России и мира, к человеческой личности, правам человека, любовь к Родине, к родителям, к отчужденному дому, товарищам, селу; знакомят с достижениями русской науки; прививают любовь к природе и бережному отношению к ней, развивают интерес к своей истории. Педагоги используют разнообразные методы и приемы работы: экскурсы в природу, уроки-бенефисы, тематические занятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.

Постоянно ведется работа в образовательных учреждениях по изучению истории, содержания значения символов России. На уроках истории и ОБЖ раскрывается величие исторической победы над фашизмом, героизм трудовых свершений. Курс литературы через обращение к прозе и поэзии военных лет дает яркие картины фронтовой жизни, героизма участников, самоотверженности тружеников тыла.

В образовательных учреждениях района организована разнообразная внеклассная деятельность: ежегодные исторические недели, встречи с ветеранами войны и труда, знаменитыми людьми села, выпускниками, родителями детей, проходившими службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, «Дни призывника», классные часы по Дням воинской славы, празднование этих дней, «Недели боевой славы», книжные выставки «Славные страницы истории», выпуск стенгазет «Защитник Отечества», мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, «Вахты Памяти», общешкольные фестивали, районный месячник оборонно-массовой работы, выставки детских работ по героической тематике, уроки мужества, викторины по истории родного края и Отечества, акции «Адрес ветерана»; «Бессмертный полк», конкурсы поздравительных открыток «Письмо ветерану», конкурсы сочинений на патриотическую тематику, выставки, работа школьных музеев и комнат боевой славы, поисково-исследовательская деятельность.

В 11 общеобразовательных организациях Арзгирского муниципального округа действуют детские общественные объединения, в состав которых

входят 1124 ребенка в возрасте от 7 до 18 лет. В рамках работы ученического самоуправления, обучающиеся участвуют в муниципальных конкурсах социальных проектов, в акции «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка» и других, оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда, детям войны. В рамках работы волонтерских отрядов, обучающиеся принимают участие в мероприятиях по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над могилами воинов, погибших в годы ВОВ), всероссийской акции «Волонтеры Победы», волонтерской акции «Успей сказать спасибо». Все проводимые этими объединениями мероприятия несут в себе потенциал патриотизма, нравственности, гражданственности.

Образовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по популяризации государственной символики. При проведении занятий используются разнообразные формы внеклассных и внешкольных мероприятий: «Колесо истории», КВН «Символы государства Российского», музыкальный калейдоскоп "Все о гимнах», игра «Все флаги в гости к нам». В большинстве образовательных учреждений проведены читательские конференции и классные часы: «Из истории Российского флага и герба». Эффективным ресурсом в воспитании патриотизма у обучающихся является взаимодействие с общественными организациями. К совместной работе привлекаются такие организации, как районный совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, районное отделение общероссийской организации инвалидов, а также духовенство.

На хорошем уровне поставлена краеведческая работа, возрождающая духовные ценности, возвращающая утраченную любовь к родной земле, ее природе, уважительное отношение к предкам. Важной формой патриотической работы является деятельность по организации работы школьных музеев. Действуя на базе образовательных организаций, музеи выполняют не только образовательную, просветительскую функции, но фактически являются центрами дополнительного образования. На их базе функционируют поисковые объединения, кружки экскурсоводов и историков. В марте на базе Центра детско-юношеского туризма и экскурсий проходит муниципальный этап краевого слета участников туристско-краеведческого движения «Отечество», конкурсные испытания которого проходят по 14-ти номинациям.

В образовательных учреждениях округа имеется 10 музеев, 1 музейная комната, являющихся центром патриотической работы с учащимися. Они постоянно и целенаправленно пополняются экспонатами, архивными данными, тематическое направление которых связано прежде всего с историей села, хутора, школы, земляками. Активную работу по сбору материала для школьных музеев ведут ребята, занимающиеся в краеведческих кружках и разновозрастных отрядах «Поиск». За последние два года проведена большая работа по сбору материала для написания и оформления стендов и альбомов «Летопись моей семьи в годы войны». Материалы в музеях и краеведческих комнатах собраны по следующим



темам: история станицы или хутора, история школы, трудовая династия, наш край в Великую Отечественную войну, выпускники школы на защите Родины. Музеи и краеведческие комнаты посещают учащиеся, родители, жители поселений Арзгирского муниципального округа. Здесь проводятся уроки мужества, уроки-презентации, классные часы, экскурсии, выставки, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Всех присутствующих знакомят с Галерей Славы, историей школы, ветеранами педагогического труда, проводят беседы о ветеранах войны, которые жили или живут в родном селе. Оформлены презентации, в которых каждый класс собрал материал о героях-земляках, о днях воинской славы, широко используя исторический материал: письма с фронта, рассказы участников войны и тружеников тыла.

В результате осуществляемой работы уровень патриотического сознания детей, подростков и молодёжи постоянно повышается. Работа по поиску новых сведений о судьбах земляков и уточнение ранее известных данных продолжается.

Особое внимание уделяется организации патриотической работы с молодежью призывного возраста. Все юноши 16-18 лет участвуют в районном Дне призывника, спартакиаде допризывной молодежи. Большой воспитательный потенциал несут встречи ветеранов войны и вооруженных сил с допризывной молодежью. В районе созданы условия для развития системы духовно-нравственного образования и воспитания школьников. В курсе ОБЖ (10 класс) в разделе «Основы военной службы» рассматриваются вопросы: Вооруженные силы РФ-защитники нашего Отечества, боевые традиции Вооруженных сил России, Символы воинской чести, (11 класс) разделе «Основы военной службы» обучающиеся изучают воинскую обязанность, особенности военной службы, военнотрудовой защитник своего Отечества, международное гуманитарное право, психологические основы подготовки к военной службе. В 11 общеобразовательных организациях оборудованы предметные кабинеты ОБЖ, спортивные городки, элементы полосы препятствий.

Ежегодно проводится первоначальная постановка юношей на воинский учет. Немаловажное значение в патриотическом воспитании учащейся молодежи занимает проведение военно-спортивной игры «Зарница». Ежегодно финал игры проводится в сентябре на базе муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр «Степнячок». Программа соревнований состоит из различных конкурсов: «Статен, строен, уважения достоин!». «Один за всех, все за одного», полиатлон, «Меткий Стрелок», «Штурм», «История Отечества» и «Гражданин и право», «Оказание первой медицинской помощи», «Юный пожарный», «На привале».

Ежегодно в мае на базе центра «Степнячок» юноши 10-х классов школ округа принимают участие в пятидневных учебных сборах. В период проведения сборов юноши проходят строевую подготовку, физподготовку, огневую и тактическую подготовки. Стрельбы из боевого стрелкового

оружия (автомата Калашникова) проводятся в войсковой части 74814 города Будённовска.

Большая работа по патриотическому воспитанию проводится с семьями учащихся - одним из главных ресурсов патриотизма. Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех категорий граждан района. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. В целях формирования положительного отношения в обществе к российской армии и воинской службе, готовности молодых людей к службе в армии как особому виду государственной службы. Традиционно в рамках проведения месячника оборонно-массовой работы в феврале, а также в преддверии начала весеннего призыва в апреле, проводится районный День призывника с приглашением родителей, школьников, воинов, отслуживших в рядах Российской Армии. Такие мероприятия становятся составной частью воспитания подростков и молодежи по формированию патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности выполнения гражданского долга. В феврале прошли праздничные мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества: концертные программы, конкурсно-игровые программы, чествование ветеранов Афганцев. В январе прошли тематические программы, концертные программы, информационно-просветительские программы посвященные освобождению Арзгирского муниципального округа от немецко-фашистских захватчиков. Обучающиеся и педагоги муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» ежегодно принимают участие в краевом массовом восхождении обучающихся и молодежи Ставропольского края на гору Бештау, посвященном Дню Защитника Отечества.

Так же велась пропаганда дней воинской славы России. Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории России и в которых российские войска снискали себе почет и уважение современников, и благодарную память потомков. В центре внимания – ветераны, участники, очевидцы Великой Отечественной войны. Формы работы героико-патриотического направления: тематические беседы, встречи населения и учащихся с ветеранами войны и труда.

Так же образовательными учреждениями округа ведется работа по духовно-нравственному воспитанию. Семья – основа государства. Ведущее место в нравственном становлении личности занимает семья. Именно в семье ребенок получает первоначальное патриотическое воспитание. Проводились такие массовые мероприятия, которые раскрыли перед молодыми людьми ценностное содержание родственных отношений людей, связанных взаимной помощью, традициями, моральной ответственностью, укрепили связь между поколениями. Традиционно в Арзгирском муниципальном округе проведены: День защиты детей, День пожилого человека, День матери. День семьи, любви и верности, который празднуется в день памяти святых Петра и Февронии, покровителей брака.

Приверженность исторической вере предков помогает нации сохранить свою индивидуальность и независимость, поэтому популяризируется роль православия в историческом развитии нашего многонационального и многоконфессионального государства. Такие мероприятия, как «Православие и краеведение», «Святые для России имена», мероприятия к православным праздникам, празднование важного для всех школ «Дня славянской письменности и культуры», приуроченного ко дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – создателей славянской азбуки.

С учетом современных задач целью реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания на территории Арзгирского муниципального округа является создание благоприятных условий и возможностей для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, региона и района в целом, готовности к выполнению конституционного долга и обязанности по защите Отечества, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого социально-экономического развития округа, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Таким образом, Арзгирский муниципальный округ Ставропольского края имеет положительные практические результаты по патриотическому воспитанию. Благодаря формированию и развитию у обучающихся образовательных организаций округа таких важнейших социально значимых качеств, как гражданская ответственность, любовь к Отечеству, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, благотворительность, добровольчество – возрастут возможности активного участия юных патриотов в решении важнейших проблем округа, что положительно отразится на обществе и общественных отношениях в целом.

#### **Рекомендации:**

образовательным организациям развивать на системной основе взаимодействие в сфере образования, воспитания, просветительской деятельности с религиозными организациями разных российских традиционных конфессий как институтами гражданского общества, которые являются носителями традиционных духовных ценностей;

общеобразовательным организациям включить мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в рабочие программы воспитания в модули: «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» в 2022-2023 учебном году.

**Приобщение детей и молодежи к культуре и искусству,  
проведение культурных мероприятий, направленных на  
популяризацию российских культурно-исторических, нравственных и  
семейных ценностей**

С сентября 2021 года налажено сотрудничество с управлением культуры администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников», проект направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

В ходе реализации проекта обучающиеся знакомятся с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы, народной культуры.

**Рекомендации:**

руководителям образовательных учреждений рассмотреть возможность создания с 01 сентября 2022 года школьного театра.

**Содействие профессиональному самоопределению, приобщение  
детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора  
профессии**

В школах Арзгирского муниципального округа Ставропольского края профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора, профориентационная деятельность осуществляется непосредственно классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Но центральной фигурой в этой системе является ответственный за профориентационную работу в ОУ, назначаемый директором и являющийся координатором всей профориентационной деятельности.

Решение задач в ходе профориентационной работы школ округа осуществляется как через традиционные, так и нетрадиционные формы профориентационной работы (деловые игры «Профориентация» для старшеклассников).

В течение учебного года учащиеся школ района принимали активное участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего", направленные на раннюю профориентацию.

Одной из целей профориентационной работы в школах является построение учащимися индивидуального образовательного маршрута, который предполагает выбор, разработку и реализацию программы самоопределения и самореализации. Особое внимание уделяется несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, а также находящимся в социально опасном положении.

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся к обоснованному выбору будущей профессиональной

деятельности. Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха выпускников общеобразовательных организаций.

Классными руководителями, заместителями директора по воспитательной работе используются следующие формы работы: профориентационные уроки, экскурсии, классные часы, встречи со специалистами, профессиографические исследования, родительские собрания и другие. Обучающиеся участвуют в конкурсах, проектах, соревнованиях, анкетировании, тестировании.

В 2021 году четыре общеобразовательных организации приняли участие в проекте «Билет в будущее». В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся прошли тестирование, профессиональные пробы, расширили знания о современных профессиях, выявили склонности к определенным видам деятельности.

Обучающиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в открытых уроках «ПроеКТОрия» («Шоу профессий») - всего 982 человека:

В феврале 2022 года 567 учащихся онлайн посетили площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Школами Арзгирского муниципального округа собрана информация о выполнении межведомственного регионального плана мероприятий по профориентационной работе за 1 полугодие 2021/22 учебного года.

В образовательных организациях оформлены стенды по профориентации, информирование обучающихся и родителей осуществляется через официальные сайты, школьные страницы *instagram*. Однако, комиссией отмечено, что разделы по профориентации следует систематизировать, периодически дополнять актуальной, познавательной информацией.

### **Рекомендации:**

Руководителям общеобразовательных учреждений:

обеспечить прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

обеспечить включение образовательных организаций (школ, учреждений дополнительного образования) к реализации программ и уроков в рамках Национальной технологической инициативы.

В связи с недостаточностью на территории округа инфраструктурных элементов для реализации профориентационной работы, рассмотреть

предприятия на территории региона в качестве инфраструктурных элементов по реализации профориентационной работы.

### **Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности**

Во всех образовательных учреждениях в рабочих программах воспитания предусмотрен блок работы с семьей.

Поддержка семейного воспитания включает:

содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;

повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;

создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;

поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Организация работы с семьей в школах Благодарненского городского округа Ставропольского края строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитие личности ребенка.

Основанием для организации работы с семьей является Устав школы, как основной нормативно-правовой документ, регламентирующий взаимодействие всех участников образовательного процесса - педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также положений о общеродительском собрании, родительском психолого-педагогической службе, положение о Совете школы и т.д., план работы с родительской общественностью на учебный год.

Цели работы: организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

создание открытой социальной педагогической системы, готовой к взаимодействию в воспитании и обучении подрастающего поколения;

включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;

правовое просвещение родителей;

оказание помощи родителям в семейном воспитании, повышение педагогической культуры родителей, раскрытие их творческого потенциала;

совместная со школой организация социальной защиты детей;

организация здорового образа жизни ребёнка в семье и школе.

Для систематизации работы с родителями (законными представителями) детей ежегодно составляется социальный паспорт классов, а на их основе социальный паспорт школы, список семей группы риска и семей, находящихся в социально - опасном положении.

Основными принципами работы с родительской общественностью являются доверие открытость и прозрачность.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции.

Сайты школ являются визитной карточкой, где освещается учебная и воспитательная работы школы, знаменательные события, однако информация на сайтах не всегда обновляется.

Родительский комитет школы - это коллегиальный исполнительный орган общешкольной родительской конференции.

Родительский комитет школы состоит из представителей родителей учащихся и представляет интересы детей. Основные задачи в работе родительского комитета школы - координация взаимодействия учеников, родителей и учителей; организация досуга; профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровье учащихся.

В работе родительских комитетов классов используются протоколы родительских собраний и заседаний родительских комитетов классов, которые подписываются представителями родительского комитета. Родительский комитет школы помимо протоколов заседаний имеет план работы на учебный год, положение о родительском комитете школы. Составлены планы работы в соответствии с требованиями времени, решаются текущие вопросы. Родители и представители родительских комитетов выступают на собраниях, на всеобщее.

Также в школах проводятся социологические опросы, выявляющие степень комфортности и отношения к школе участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей.

Очень широко в образовательных организациях практикуются совместные творческие дела, совместное участие в различных проектах. (традиционные школьные мероприятия, спортивные соревнования «Папа, мама, я», встречи, трудовые десанты и т.д.). Представляет интерес опыт работы средней общеобразовательной школы №15, которая проводит творческие отчеты перед родительской общественностью не только в учебный год, но и в каникулярный период. Систематически проводятся встречи родителей с врачами, психологами, сотрудниками Отдела Министерства внутренних дел России по Благодарненскому городскому округу.

Формы работы с родительской общественностью:

Родительские собрания (классные и общешкольные);

Родительские конференции;

Дискуссии;

Мастер классы;

Предметные недели;

беседы;

Лектории;

Круглые столы;

Индивидуальные консультации;

Единый родительский день;

Работа с представителями родительского комитета;

Тренинги;

Клубы;

Ликбез.

Вся деятельность родительской общественности должна быть строго документирована.

Четыре раза в год проводятся общешкольные тематические собрания для родителей и педагогические лектории, на которых решаются общие вопросы образования и воспитания, заслушиваются отчеты администрации по отдельным проблемам, однако в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции с марта прошлого года такая форма работы с родителями не используется.

#### **Рекомендации:**

рекомендовать руководителям образовательных учреждений к использованию в организации работы с родителями федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей. Навигатор для современных родителей», на котором на постоянной



основе размещается актуализированная информация по основным вопросам образования и воспитания, обновляется интерактивная карта организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической помощи;

обеспечить при организации воспитательной работы использование межпоколенческих связей (передача опыта эффективных методов воспитания от старшего поколения, привлечение «Серебряных волонтеров» к организации мероприятий с детьми и родителями).

**Принятие мер, направленных на развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности**

Принятие мер поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности. Российское движение школьников (РДШ) - общественно государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» <https://рдш.рф/>.

Приоритетной задачей является развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника посредством включения учащихся образовательных организаций в Российское движение школьников.

В январе 2022 года на базе МКУ ДО «Центр детского творчества» организован ресурсный центр РДШ в Арзгирском муниципальном округе.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач:

формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.

использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ.

формирование единой информационной среды в школе для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

С сентября по настоящее время обучающиеся школ района приняли участие в проектах: «Шеф в школе», «Экотренд», «На Старт, эко отряд!», «РобоДрон», «В зоне доступа. РДШ», «Медиацентр», «Большая прогулка», «КиберЛига», Всероссийские акции: «Армейский чемоданчик», «Дотянуться до звезд», «Карта звездного неба», «День полного освобождения от блокадного Ленинграда» и многие другие.

В феврале обучающиеся школ округа приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). По итогу награждены дипломами за участие.

В рамках Всероссийской акции, посвященной Празднику весны и труда, обучающиеся школ Благодарненского округа изготавливали открытки и дарили их свои учителям, родителям и просто прохожим на улицах поселений.

За отчетный период, в рамках реализации Дней единых действий РДШ советниками директоров по воспитанию обеспечена работа по включению «пилотных» образовательных организаций к участию обучающихся в следующих конкурсах:

всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ», в котором приняла участие каждая пилотная школа, краевой конкурс «Лучшее детское движение», 2 команды стали победителями заявочного этапа, команда МКОУ СОШ №9 стала победителем квиза ко Дню Науки, команда МБОУ СОШ №1 – победителем краевой игры «ПервичкаКВИЗ»; всероссийский спортивный фестиваль, в котором приняли участие учащиеся МБОУ СОШ №2 и МКОУ СОШ №4, одна команда стала победителем регионального этапа в дисциплине «Веселые старты»; «Киберспортивная Лига РДШ», 2 финалиста отборочных этапов СКФО – это учащиеся МКОУ СОШ №4 и МКОУ СОШ №9; «Лига вожатых», 13 поданных заявок, из них 4 прошедших во 2 этап конкурса; проекты «Школьный музей», «На старт, экоотряд!», «Министерство школьной моды», «Кастинг в киноальманах», «Медиашкола РДШ», Всероссийский конкурс паблик-арта «Культурный кот», Всероссийский конкурс «Классное пространство», «Экотренд», «Ежедневно с РДШ», «Большая прогулка», «Медиацентры РДШ» и многие другие.

В школах старшеклассники проводят уроки социальной активности для обучающихся 2-11 классов, где знакомят ребят с деятельностью РДШ. Рассказывают о направлениях, мероприятиях и о перспективе этого движения.

Школы являются активными организаторами «Классных встреч» от РДШ, в рамках которых для обучающихся проводятся встречи с жителями поселения, которые рассказывают о профессиях. Встречи проводятся в форме диалога и носят профорориентационный характер.

За 2021-2022 учебный год число зарегистрированных на сайте РДШ увеличилось в 8 раз.

**Рекомендации:**

руководителям общеобразовательных обеспечить регистрацию не менее 50% от общего числа обучающихся на сайте РДШ.

взять под личный контроль работу по внедрению и реализации всех направлений Российского движения школьников в общеобразовательных организациях;

принять меры по организации участия во Всероссийских конкурсах и проектах Российского движения школьников.

**Принятие мер поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом**

В 2021 году на территории Арзгирского муниципального округа Ставропольского края осуществляли в деятельность детских и молодежных общественных объединений и организаций были вовлечены 1124 человека, школьных ученических самоуправлений – 792 человека.

С целью поддержки и развития детских и молодежных общественных объединений общеобразовательные организации внедряют в систему воспитательной работы направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Направления деятельности РДШ: «военно-патриотическое», «информационно-медийное», «гражданская активность», «личностное развитие» реализуются во всех общеобразовательных учреждениях района.

В марте 2022 года стартовал муниципальный конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (далее – Конкурс). Конкурс проводится с целью создание системы по выявлению из школьной среды лидеров общественных организаций, коллективов и органов самоуправления, реализующих социально значимые проекты в сфере молодежной политики, содействие их профессиональной ориентации и самореализации.

На муниципальный Конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» поступили 11 заявок от общеобразовательных организаций. Конкурсные испытания проводились в заочном и очном форматах.

Между тем, надо отметить, что вовлеченность в деятельность детских и молодежных объединений составляет около 73 % обучающихся.

**Рекомендации:**

руководителям общеобразовательных организаций принять меры по введению с 01.09.2022 года должности советники по воспитательной работе;

создать условия для вовлечения в деятельность волонтерских организаций подростков, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета;

разработать комплекс мер по развитию воспитательной среды образовательных организаций (в том числе института ученического самоуправления, добровольчества, различных форм дополнительного образования детей), направленную на вовлечение в активную социальную практику «невовлеченных» детей.

Начальник отдела образования



Н.М. Подкладов