

УТВЕРЖДЕНА
приказом отдела образования
администрации Арзгирского
муниципального района
от 07.08.2020 г. № 327-а



ПРОГРАММА

«Развитие системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Арзгирского муниципального района Ставропольского края на 2020-2025 годы»

• 1. Актуальность разработки программы

Программа развития системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Арзгирского муниципального района Ставропольского края на 2020-2025 годы, представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направленный на достижение поставленных целей.

Воспитание детей в системе образования Арзгирского муниципального района Ставропольского края рассматривается как стратегический приоритет, требующий консолидации усилий различных организаций.

В рамках муниципальной системы организации воспитания обучающихся отдел образования администрации Арзгирского муниципального района формирует ценностные ориентации обучающихся, а также реализуют профилактику деструктивного поведения обучающихся.

В ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы и направления ее реализации, сформулированы ожидаемые результаты. Программа представляет собой документ стратегического характера, отражающий общее видение проблемы и принципиальные подходы к ее решению, которые положены в основу разрабатываемых и осуществляемых мер в данной сфере деятельности на уровне муниципалитета.

2. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1089).

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Федеральный закон Российской Федерации от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2016 № 1564 «О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации».

3. Состояние системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Арзгирского муниципального района

Воспитательную работу в общеобразовательных организациях Арзгирского муниципального района Ставропольского края курируют заместители директора по воспитательной работе. В целях сопровождения данной категории действуют муниципальные методические объединения социальных педагогов, учителей-психологов, учителей-логопедов, районные ресурсные центры по сопровождению педагогов и проведению муниципальных мероприятий: «Профориентационная работа в образовательной организации», «Физическая культура и спорт», «Экологическое образование и воспитание», «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка», «Реализация дополнительного образования с казачьим компонентом», «Духовно-нравственное воспитание», «Поддержка и развитие Юнармейского движения», «Волонтёры Победы», «Российское движение школьников», «Обучение детей правилам дорожного движения, организация методической работы педагогов».

Содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей

В 2019-2020 учебном году в школьных спортивных клубах проведено 68 спортивных соревнований. Это соревнования по спортивным играм, туристическим гонкам, веселые старты. В сравнении с прошедшим учебным

годом наблюдается отрицательная динамика. Объясняется это тем, что действовал запрет на проведение массовых мероприятий в связи с пандемией.

Воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

Экологическое воспитание - это комплекс мер, направленный на формирование у них отзывчивого и бережного отношения к природе, умений и способностей оказывать ей практическую помощь, принимать во внимание возможные негативные последствия своего взаимодействия с объектами природы.

Координацией деятельности педагогов образовательных учреждений, объединений экологической направленности занимается МКУ ДО Центр детско-юношеского туризма и экскурсий Арзгирского района, в целях организации информационно-методической поддержки педагогов и систематизация эффективных педагогических технологий исследовательской деятельности и экологического воспитания. Традиционные мероприятия:

участие в международной акции «Час Земли»;

участие в уроках экологической направленности;

участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»;

участие в мероприятиях краевых экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»

участие более 400 обучающихся школ, воспитанников детских садов, а также педагогов и родителей (конференции, эко-лектории на тему безотходного производства, защита исследовательских проектов);

проведен муниципальный этап и принято участие в региональном этапе всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» с участием дошкольных образовательных организаций, начальных классов общеобразовательных организаций»;

проведены муниципальные этапы краевого (заочного) конкурса «Лучшее школьное лесничество» и краевого (заочного) конкурса «Школьный двор».

Развитие поисковой и краеведческой деятельности

Особо необходимо отметить деятельность на территории Арзгирского муниципального округа Ставропольского края 3 поисковых объединения, членами которых являются в том числе и дети, находящиеся в социально опасном положении. Всего вовлечены в поисковую работу 83 учащихся общеобразовательных организаций.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

месячник оборонно-массовой и военно-спортивной с участием 2600 обучающихся, в рамках которого были организованы следующие мероприятия:

линейки, уроки мужества, встречи с ветеранами войны, конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, сочинений;

экскурсии в школьные музеи;

мероприятия, посвященные годовщине освобождения Ставропольского края и Арзгирского района от немецко-фашистских захватчиков;

подготовка участников к муниципальному слету туристско-краеведческого движения «Отечество» (написание исследовательских и творческих работ);

акция «Блокадный хлеб» в образовательных учреждениях, посвященная памяти жертв блокадного Ленинграда, 27 января 2022 года с участием более 2500 обучающихся;

классные часы «Симфония мужества» и открытые уроки «Мужество ради жизни» с участием более 2500 обучающихся;

муниципальные соревнования между военно-спортивным казачьим клубом «Витязь» и военно-патриотическим клубом «Патриот», посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. с участием 39 воспитанников клуба и районного Совета ветеранов 03 марта 2022 года;

муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт».

На основании приказа отдела образования администрации Арзгирского муниципального округа от 20.01.2022 г. № 33 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности» в период с 20 по 31 января 2022 года был организован муниципальный этап конкурса сочинений, в котором приняли участие 16 обучающихся из 11 общеобразовательных учреждений района. По его итогам 5 работ стали победителями и направлены для участия на региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности»; проведена «Неделя памяти», приуроченная к освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, Международному дню памяти жертв Холокоста в период с 17 по 31 января 2022 года с участием 2200 обучающихся; обеспечено участие 44 обучающихся с 25 по 26 февраля 2022 года в

Расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами.

Духовно-нравственное воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы. и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образовательные организации Арзгирского муниципального района Ставропольского края взаимодействуют с общественными религиозными объединениями, с Православными приходами, работающими на территории округа.

Ежегодно в детских садах округа проводится, и стало уже традиционным и любимым развлечением для детей проводы Масленицы. Всю неделю дети готовятся к этому событию и ждут его с нетерпением. На занятиях они узнают, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай.

На празднике, дети водят хоровод вокруг Масленицы, играют в потешные игры «Гори, гори ясно», веселятся.

Весной православные отмечают праздник Пасхи. В дошкольных организациях округа проводится тематическая неделя «Пасхальный перезвон», беседы с детьми о традициях и обычаях этого праздника. В группах оформляют выставку тематических поделок «Пасхальное чудо».

Работа по патриотической теме осуществляется в процессе занятий познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края; создание мини-музеев; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае).

В детских садах проводятся встречи с казаками, бывшими участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оформлены стенды с фотографиями ветеранов Великой Отечественной войны «Слава ветеранам»; проводятся экскурсии в музей города (села), библиотеку. Детей знакомят с литературными произведениями о Великой Отечественной войне. Проводятся тематические занятия, посвященные подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне; проводятся занятия с использованием иллюстраций картин о войне «Художники рисуют войну»; для родителей проведена консультация «Детям о Великой отечественной войне».

Проводятся ученические конференции на базе Центра детского творчества, исторические вечера с сообщениями и докладами школьников. История семьи в старших классах в рамках элективных курсов изучается совместно с историей Отечества. Факты из истории предков становятся составной частью картины исторического процесса. Учащиеся пишут рефераты на темы: «Моя семья в годы Великой Отечественной», «Кем мы гордимся в нашей семье», «Семейные традиции».

Через включение в рабочие программы иных учебных предметов (интегрировано с литературой, историей, изобразительным искусством), в 5 классах школ района реализуется предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Роль дополнительного образования в воспитании патриотизма и гражданственности обучающихся имеет большое значение. Основной путь формирования и развития творческих способностей детей - включение их в активную творческую деятельность. В четырех организациях дополнительного образования созданы необходимые условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, воспитания гражданственности и любви к Родине. В объединениях и спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей занимаются 2510 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, из них 820 школьников – в МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

Во всех общеобразовательных организациях округа созданы местные отделения общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Данные направления работы определены как приоритетные в процессе интеграции общего и дополнительного образования. Участие подростков и руководителей военно-патриотических объединений в деятельности регионального отделения Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» и РДШ предусматривает исключительно добровольное участие.

Патриотическое воспитание осуществляется и в процессе школьного исторического образования. На уроках начального и основного звена обучения (курсы истории, литературы, ОБЖ) педагоги формируют у детей национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народов России и мира, к человеческой личности, правам человека, любовь к Родине, к родителям, к отчужденному дому, товарищам, селу; знакомят с достижениями русской науки; прививают любовь к природе и бережному отношению к ней, развивают интерес к своей истории. Педагоги используют разнообразные методы и приемы работы: экскурсы в природу, уроки-бенефисы, тематические занятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.

Постоянно ведется работа в образовательных учреждениях по изучению истории, содержания значения символов России. На уроках истории и ОБЖ раскрывается величие исторической победы над фашизмом, героизм трудовых свершений. Курс литературы через обращение к прозе и поэзии военных лет дает яркие картины фронтовой жизни, героизма участников, самоотверженности тружеников тыла.

В образовательных учреждениях района организована разнообразная внеклассная деятельность: ежегодные исторические недели, встречи с ветеранами войны и труда, знаменитыми людьми села, выпускниками, родителями детей, проходившими службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, «Дни призывника», классные часы по Дням воинской славы, празднование этих дней, «Недели боевой славы», книжные выставки «Славные страницы истории», выпуск стенгазет «Защитник Отечества», мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, «Вахты Памяти», общешкольные фестивали, районный месячник оборонно-массовой работы, выставки детских работ по героической тематике, уроки мужества, викторины по истории родного края и Отечества, акции «Адрес ветерана»; «Бессмертный полк», конкурсы поздравительных открыток «Письмо ветерану», конкурсы сочинений на патриотическую тематику, выставки, работа школьных музеев и комнат боевой славы, поисково - исследовательская деятельность.

В 11 общеобразовательных организациях Арзгирского муниципального района действуют детские общественные объединения, в состав которых входят 1102 ребенка в возрасте от 7 до 18 лет. В рамках работы ученического самоуправления, обучающиеся участвуют в муниципальных конкурсах социальных проектов, в акции «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка» и других, оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда,

детям войны. В рамках работы волонтерских отрядов, обучающиеся принимают участие в мероприятиях по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над могилами воинов, погибших в годы ВОВ), всероссийской акции «Волонтеры Победы», волонтерской акции «Успей сказать спасибо». Все проводимые этими объединениями мероприятия несут в себе потенциал патриотизма, нравственности, гражданственности.

Образовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по популяризации государственной символики. При проведении занятий используются разнообразные формы внеклассных и внешкольных мероприятий: «Колесо истории», КВН «Символы государства Российского», музыкальный калейдоскоп "Все о гимнах», игра «Все флаги в гости к нам». В большинстве образовательных учреждений проведены читательские конференции и классные часы: «Из истории Российского флага и герба». Эффективным ресурсом в воспитании патриотизма у обучающихся является взаимодействие с общественными организациями. К совместной работе привлекаются такие организации, как районный совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, районное отделение общероссийской организации инвалидов, а также духовенство.

На хорошем уровне поставлена краеведческая работа, возрождающая духовные ценности, возвращающая утраченную любовь к родной земле, ее природе, уважительное отношение к предкам. Важной формой патриотической работы является деятельность по организации работы школьных музеев. Действуя на базе образовательных организаций, музеи выполняют не только образовательную, просветительскую функции, но фактически являются центрами дополнительного образования. На их базе функционируют поисковые объединения, кружки экскурсоводов и историков. В марте на базе Центра детско-юношеского туризма и экскурсий проходит муниципальный этап краевого слета участников туристско-краеведческого движения «Отечество», конкурсные испытания которого проходят по 14-ти номинациям.

В образовательных учреждениях округа имеется 10 музеев, 1 музейная комната, являющихся центром патриотической работы с учащимися. Они постоянно и целенаправленно пополняются экспонатами, архивными данными, тематическое направление которых связано прежде всего с историей села, хутора, школы, земляками. Активную работу по сбору материала для школьных музеев ведут ребята, занимающиеся в краеведческих кружках и разновозрастных отрядах «Поиск». За последние два года проведена большая работа по сбору материала для написания и оформления стендов и альбомов «Летопись моей семьи в годы войны». Материалы в музеях и краеведческих комнатах собраны по следующим темам: история станицы или хутора, история школы, трудовая династия, наш край в Великую Отечественную войну, выпускники школы на защите Родины. Музеи и краеведческие комнаты посещают учащиеся, родители, жители поселений Арзгирского муниципального округа. Здесь проводятся уроки мужества, уроки-презентации, классные часы, экскурсии, выставки, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Всех присутствующих знакомят с Галерей Славы,

историей школы, ветеранами педагогического труда, проводят беседы о ветеранах войны, которые жили или живут в родном селе. Оформлены презентации, в которых каждый класс собрал материал о героях-земляках, о днях воинской славы, широко используя исторический материал: письма с фронта, рассказы участников войны и тружеников тыла.

В результате осуществляемой работы уровень патриотического сознания детей, подростков и молодёжи постоянно повышается. Работа по поиску новых сведений о судьбах земляков и уточнение ранее известных данных продолжается.

Особое внимание уделяется организации патриотической работы с молодежью призывного возраста. Все юноши 16-18 лет участвуют в районном Дне призывника, спартакиаде допризывной молодежи. Большой воспитательный потенциал несут встречи ветеранов войны и вооруженных сил с допризывной молодежью. В районе созданы условия для развития системы духовно-нравственного образования и воспитания школьников. В курсе ОБЖ (10 класс) в разделе «Основы военной службы» рассматриваются вопросы: Вооруженные силы РФ-защитники нашего Отечества, боевые традиции Вооруженных сил России, Символы воинской чести, (11 класс) разделе «Основы военной службы» обучающиеся изучают воинскую обязанность, особенности военной службы, военнотрудовой защитник своего Отечества, международное гуманитарное право, психологические основы подготовки к военной службе. В 11 общеобразовательных организациях оборудованы предметные кабинеты ОБЖ, спортивные городки, элементы полосы препятствий.

Ежегодно проводится первоначальная постановка юношей на воинский учет. Немаловажное значение в патриотическом воспитании учащейся молодежи занимает проведение военно-спортивной игры «Зарница». Ежегодно финал игры проводится в сентябре на базе муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр «Степнячок». Программа соревнований состоит из различных конкурсов: «Статен, строен, уважения достоин!». «Один за всех, все за одного», полиатлон, «Меткий Стрелок», «Штурм», «История Отечества» и «Гражданин и право», «Оказание первой медицинской помощи», «Юный пожарный», «На привале».

Ежегодно в мае на базе центра «Степнячок» юноши 10-х классов школ округа принимают участие в пятидневных учебных сборах. В период проведения сборов юноши проходят строевую подготовку, физподготовку, огневую и тактическую подготовки. Стрельбы из боевого стрелкового оружия (автомата Калашникова) проводятся в войсковой части 74814 города Будённовска.

Большая работа по патриотическому воспитанию проводится с семьями учащихся - одним из главных ресурсов патриотизма. Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех категорий граждан района. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. В целях формирования

положительного отношения в обществе к российской армии и воинской службе, готовности молодых людей к службе в армии как особому виду государственной службы. Традиционно в рамках проведения месячника оборонно-массовой работы в феврале, а также в преддверии начала весеннего призыва в апреле, проводится районный День призывника с приглашением родителей, школьников, воинов, отслуживших в рядах Российской Армии. Такие мероприятия становятся составной частью воспитания подростков и молодежи по формированию патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности выполнения гражданского долга. В феврале прошли праздничные мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества: концертные программы, конкурсно-игровые программы, чествование ветеранов Афганцев. В январе прошли тематические программы, концертные программы, информационно-просветительские программы посвященные освобождению Арзгирского муниципального округа от немецко-фашистских захватчиков. Обучающиеся и педагоги муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» ежегодно принимают участие в краевом массовом восхождении обучающихся и молодежи Ставропольского края на гору Бештау, посвященном Дню Защитника Отечества.

Таким образом, Арзгирский муниципальный округ Ставропольского края имеет положительные практические результаты по патриотическому воспитанию. Благодаря формированию и развитию у обучающихся образовательных организаций округа таких важнейших социально значимых качеств, как гражданская ответственность, любовь к Отечеству, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, благотворительность, добровольчество – возрастут возможности активного участия юных патриотов в решении важнейших проблем округа, что положительно отразится на обществе и общественных отношениях в целом.

Содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии

В школах Арзгирского муниципального округа Ставропольского края профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора, профориентационная деятельность осуществляется непосредственно классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Но центральной фигурой в этой системе является ответственный за профориентационную работу в ОУ, назначаемый директором и являющийся координатором всей профориентационной деятельности.

Решение задач в ходе профориентационной работы школ округа осуществляется как через традиционные, так и нетрадиционные формы профориентационной работы (деловые игры «Профориентация» для старшеклассников).

В течение учебного года учащиеся школ района принимали активное участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего", направленные на раннюю профориентацию.

Одной из целей профориентационной работы в школах является построение учащимися индивидуального образовательного маршрута, который предполагает выбор, разработку и реализацию программы самоопределения и самореализации. Особое внимание уделяется несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, а также находящимся в социально опасном положении.

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности. Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха выпускников общеобразовательных организаций.

Классными руководителями, заместителями директора по воспитательной работе используются следующие формы работы: профориентационные уроки, экскурсии, классные часы, встречи со специалистами, профессиографические исследования, родительские собрания и другие. Обучающиеся участвуют в конкурсах, проектах, соревнованиях, анкетировании, тестировании.

В образовательных организациях оформлены стенды по профориентации, информирование обучающихся и родителей осуществляется через официальные сайты, школьные страницы *instagram*. Однако, комиссией отмечено, что разделы по профориентации следует систематизировать, периодически дополнять актуальной, познавательной информацией.

Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности

Во всех образовательных учреждениях в рабочих программах воспитания предусмотрен блок работы с семьей.

Поддержка семейного воспитания включает:

содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;

повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;

создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;

поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Организация работы с семьей в школах Арзгирского муниципального округа Ставропольского края строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитие личности ребенка.

Основанием для организации работы с семьей является Устав школы, как основной нормативно-правовой документ, регламентирующий взаимодействие всех участников образовательного процесса - педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также положений о общеродительском собрании, родительском психолого-педагогической службе, положение о Совете школы и т.д., план работы с родительской общественностью на учебный год.

Формирование ценностных ориентаций обучающихся

Отечественная школа всегда уделяла внимание воспитанию, опираясь на духовные и нравственные ориентиры, которые заданы самой историей и культурой нашей страны. Вместе с тем, для повышения эффективности воспитательной работы, выявления и распространения лучших практик в этой области, организации мониторинга ее качества необходимы ясно сформулированные целевые ориентиры, с которыми можно соотносить используемые методики воспитания и достигнутые результаты. Прозрачность целей воспитания и четкое формулирование ожидаемых результатов позволят избежать формализма в организации воспитательной работы, использовать современные управленческие подходы. Результаты воспитания должны быть поняты и приняты обучающимися и их родителями, школой, обществом, государством, достижимы и измеримы. Они связаны с приобщением учеников к системе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Ценности представляют собой мотивационную основу деятельности человека, его отношения к миру, обществу и самому себе, основу взаимодействия людей в обществе.

На государственном уровне система традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые законодательно провозглашены основой воспитания граждан, фиксируется рядом документов. Это Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, Основы государственной культурной политики, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, Концепция внешней политики Российской Федерации, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации; в федеральных государственных образовательных стандартах описаны ожидаемые воспитательные результаты в формате портретов выпускника, а также личностные результаты освоения программ начального, основного, среднего общего образования.

В обновленных ФГОС начального и основного общего образования четко зафиксирован именно ценностный подход к определению личностных результатов. Так, результаты освоения программ начального общего образования должны отражать «готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе», а результаты освоения программ основного общего образования – «готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности».

Тем самым федеральные государственные образовательные стандарты закрепляют формирование значимой ценностной системы (позитивных ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок) в качестве результата образования, что позволяет использовать ценностно-ориентированный подход при оценке качества организации воспитательной работы и ее результатов.

4. Цели и задачи

повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Арзгирского муниципального округа Ставропольского края;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся;

обеспечение условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания;

поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего,

профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

гражданское воспитание обучающихся образовательных организаций Арзгирского муниципального округа Ставропольского края;

патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;

духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

приобщение детей к культурному наследию Российской Федерации;

популяризация научных знаний среди детей;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание;

развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;

подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания;

организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

5. Показатели

Показатели, используемые в системе организации воспитания обучающихся Арзгирского муниципального округа Ставропольского края:

процентная доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

количество общеобразовательных учреждений, создавших первичное отделение РДШ;

доля обучающихся, вовлеченных в юнармейское движение;

процентная доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся;

количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (внутришкольный учет + учет в ОДН) на конец учебного года;

количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН на конец учебного года;

доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства по вопросам воспитания обучающихся;

доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;

доля обучающихся охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

6. Мониторинг показателей

Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся Арзгирского муниципального округа Ставропольского края направлен на получение информации о воспитательном пространстве по показателям:

мониторинг базовых показателей эффективности реализации воспитательной работы;

мониторинг количества обучающихся, участвующих в добровольческих волонтерских мероприятиях Мониторинг создания первичных отделений на базе общеобразовательных учреждений;

мониторинг создания юнармейских отрядов на базе общеобразовательных учреждений;

мониторинг эффективности работы отрядов ЮИД;

мониторинг охвата обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе;

мониторинг участия в конкурсах педагогического мастерства;

анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

мониторинг охвата различными формами деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся Арзгирского муниципального округа;

мониторинг количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

Настоящий отчет описывает результаты анализа деятельности отдела образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края по системе организации воспитания обучающихся.

7.Этапы реализации программы

Реализация программы осуществляется в 3 этапа:

- подготовительный (июль-август 2020 года);
- основной (с 01.09.2020 по 01.09.2025 годы);
- заключительный – мониторинг и оценка результативности программы (август, сентябрь 2025 года).

8. Ожидаемые результаты

Основным результатом реализации данной Программы станет создание эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

полный охват обучающихся школ дополнительным образованием и внеурочной деятельностью;

полный охват обучающихся, принимающих участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений;

полный охват обучающихся, принявших участие в мероприятиях Всероссийского календаря мероприятий;

увеличение количества проведенных мероприятий с участием родителей (общешкольные род. собрания; общешкольные мероприятия с участием родителей и др);

снижение численности обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

снижение случаев детского травматизма, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма;

полный охват педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания.

9.Участники Программы

Участниками Программы являются:

отдел образования администрации Арзгирского муниципального района;
общеобразовательные организации района;

организации дополнительного образования района;

дошкольные образовательные организации района;

детские и молодежные общественные объединения и организации.

10. План мероприятий Программы

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1. Организация и проведение районных мероприятий			
1.	День знаний. Линейки.	01.09.2020 г.	Тарасенко Н.В.
2.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2020 г.	Никипилая И.А.
3.	Всероссийская профилактическая операция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!»	сентябрь 2020 г.	Никипилая И.А.
4.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Ставропольского края.	сентябрь 2020 г.	Никипилая И.А.
5.	Всероссийская акция «Диктант Победы».	сентябрь 2020 г.	Никипилая И.А.
6.	Всероссийский субботник «Зеленая Россия».	сентябрь 2020 г.	Никипилая И.А. Гончаренко О.Е.
7.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь-октябрь	Игнатенко Т.И.
8.	Выборы Президентов ученического самоуправления общеобразовательных учреждений.»	октябрь 2020 г.	Никипилая И.А. Дьяченко Т.Е.
9.	Районный конкурс ДПИ «Золотая осень».	октябрь 2020 г.	Дьяченко Т.Е.
10.	День гражданской обороны.	02.10.2020 г.	Гавриленко Р.Д.
11.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	16.10.2020 г.	Никипилая И.А. Гончаренко О.Е.
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	октябрь 2020 г.	Чепко Е.А.
13.	Районная акция, посвященная Дню матери.	ноябрь 2020 г.	Дьяченко Т.Е.
14.	Неделя российской символики.	декабрь 2020 г.	Никипилая И.А.
15.	Патриотическая акция «День неизвестного солдата».	03.12.2021 г.	Никипилая И.А. Гончаренко О.Е.
16.	Патриотическая акция «День героев Отечества».	09.12.2021 г.	Никипилая И.А. Гончаренко О.Е.
17.	Старт месячника оборонно – массовой работы.	январь-февраль 2021 г.	Никипилая И.А. Гончаренко О.Е. Гавриленко Р.Д.
18.	Районный конкурс ДПИ «Рождественские звезды».	январь 2021 г.	Дьяченко Т.Е.
19.	Районный конкурс мастеров художественного слова «Души прекрасные порывы».	январь 2021 г.	Дьяченко Т.Е.
20.	Районный этап игры «Наука 0+».	февраль-март 2021 г.	Никипилая И.А. Дьяченко Т.Е.
21.	Районный фестиваль национальных искусств «Многоликая Россия».	февраль-март 2021 г.	Никипилая И.А. Дьяченко Т.Е.
22.	Районный конкурс «Лидер»	март 2021 г.	Никипилая И.А.

	среди лидеров детских объединений.		Дьяченко Т.Е.
23.	Районный этап краевого конкурса «Живая классика»	март 2021 г.	Никипилая И.А. Дьяченко Т.Е.
24.	Районный конкурс молодых исполнителей «Звездная россыпь».	март 2021 г.	Дьяченко Т.Е.
25.	Месячник здоровья.	апрель 2021 г.	Гавриленко Р.Д.
26.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка».	апрель 2021 г.	Никипилая И.А.
27.	Экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья».	апрель 2021 г.	Гончаренко О.Е.
28.	Районный конкурс ДПИ «Светлый праздник Пасхи».	апрель 2021 г.	Дьяченко Т.Е.
29.	Патриотические мероприятия, посвященные Дню Победы.	апрель-май 2021 г.	Никипилая И.А.
30.	Районный этап конкурса «Законы дорог уважай».	май 2021 г.	Никипилая И.А. Дьяченко Т.Е.
31.	Районный фестиваль «Мир детям всей планеты».	01.06.2021 г.	Никипилая И.А. Дьяченко Т.Е.
32.	Всероссийский Олимпийский День.	18.05.2021 г.	Гавриленко Р.Д.
33.	Районное торжественное мероприятие «Выпускник-2021».	июнь 2020 г.	Никипилая И.А. Дьяченко Т.Е.
34.	Декада в рамках Дня борьбы с наркоманией.	июнь 2021 г.	Никипилая И.А. Дьяченко Т.Е. Гавриленко Р.Д.
35.	Летняя оздоровительная кампания.	июнь-август 2021 г.	Никипилая И.А.
2. Работа с родительской общественностью			
1.	Проведение районного университета педагогических знаний для родителей	в соответствии с планом работы	Никипилая И.А.
3. Организационно-аналитическая и контрольная деятельность			
1.	Осуществление мер по подготовке к летнему отдыху детей: - проверка готовности лагерей к приему детей - организация участия учреждений образования в краевых конкурсах	май-август 2021 года	Никипилая И.А.
2.	Организация работы по вовлечению в систему дополнительного образования несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на всех видах учета	постоянно	Погребняк М.В. Никипилая И.А.
3.	Организация работы по увеличению охвата несовершеннолетними дополнительным образованием	постоянно	Никипилая И.А., руководители образовательных учреждений
4.	Организация работы по участию обучающихся в воспитательных мероприятиях, конкурсах,		Никипилая И.А., руководители образовательных

	соревнованиях различного уровня.		учреждений
5.	Подготовка государственных статистических отчетов по формам 1-ДО	в течение года	Никипилая И.А.
6.	Отчеты о выполнении муниципальных целевых программ: -«Развитие образования Арзгирского муниципального района» - «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, экстремизма на территории Арзгирского муниципального района на 2018-2020 годы»; -«Повышение безопасности дорожного движения в Арзгирском районе на 2020 год»	ежеквартально 1 раз в полугодие ежемесячно	Никипилая И.А.
7.	Анализ работы образовательных учреждений по реализации: -«Межведомственного плана развития дополнительного образования детей в Арзгирском муниципальном районе на 2017-2020 годы»; -«План мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Арзгирском районе на 2020 год»; -«План мероприятий по реализации молодежной политики в Арзгирском районе на 2020 год»; - «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства» в Ставропольском крае, на 2018-2020 годы»; -«План мероприятий по профилактике правонарушений на территории Арзгирского муниципального района на 2020 год»; -«План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Арзгирского муниципального района на 2017-2020 годы».	1 раз в полугодие 1 раз в полугодие 1 раз в полугодие 1 раз в полугодие ежеквартально ежеквартально	Никипилая И.А.
8.	Анализ работы образовательных учреждений Арзгирского муниципального района по гармонизации межнациональных и этнокультурных отношений	ежеквартально	Никипилая И.А.

9.	Анализ работы образовательных организаций Анзгипского муниципального района по вопросам миграционной политики	ежеквартально	Никипилая И.А.
10.	Подготовка отчетов по детскому травматизму, в том числе дорожно-транспортному	ежемесячно	Никипилая И.А.
11.	Контроль организации летнего отдыха учащихся в образовательных учреждениях	май-июнь 2021 года	Никипилая И.А.
4. Социальная защита детей, охрана прав обучающихся и воспитанников			
1.	Участие в работе социального патруля	постоянно	Погребняк М.В.
2.	Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	постоянно	Погребняк М.В. Будякова О.В.
3.	Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на усыновление (включенные), под опеку (попечительство), приемную семью	постоянно	Погребняк М.В. Будякова О.В.
4.	Оказание содействия замещающим родителям по вопросам защиты прав и интересов детей находящихся на воспитании в семьях	постоянно	Погребняк М.В. Будякова О.В.
5.	Защита имущественных и неимущественных прав и интересов несовершеннолетних детей в судебных заседаниях	постоянно	Погребняк М.В. Будякова О.В.
6.	Проведение мониторинга по выявлению учащихся льготных категорий ОУ района для охвата питанием за счет средств муниципального бюджета	Январь сентябрь	Алыпина Л. С.
5 Работа с кадрами			
1.	Организация участия руководителей образовательных организаций во всероссийских, краевых, районных конкурсах, конференциях, семинарах по проблемам общего дошкольного дополнительного образования	В течение года	Сухова О.И. Бендер Е.Н. Никипилая И.А.
5.	Организация обучения руководителей кадров через курсы повышения квалификации, переподготовку	В течение года	Сухова О.И. Бендер Е.Н.
6.	Организация работы методических объединений учителей, логопедических работников, руководителей образовательных организаций	В течение года	Сухова О.И. методисты
7.	Обеспечение соблюдения законодательства в системе образования: трудовые правоотношения, оплата труда в	В течение года	Фисун Л.П. Свистула О.А.

	образовательных организациях		
8.	Обеспечение постоянной информационной поддержки педагогам и коллективам, ведущим экспериментальную и инновационную деятельность	В течение года	Сухова О.И., Бендер Е.Н.
9.	Организация и проведение методических объединений, практических семинаров для педагогов, воспитателей, социальных педагогов, психологов, преподавателей курса ОРКиСЭ.	В течение года	Сухова О.И., методисты
10.	Проверка достоверности и полноты сведений, представленных муниципальными служащими отдела образования администрации Анзгирского муниципального района	март	Радионова Л.И.
11.	Комплектовка полнотных инструкций работников отдела образования	март	Радионова Л.И., Свистула О.А.
12.	Организация работы со школьными библиотекарями	постоянно 1 раз в 2 месяца	Игнатенко Т.И..
13.	Семинар-совещание руководителей отрядов ЮИД	февраль	Никипилая И.А.
14.	Семинар-совещание для руководителей оздоровительных учреждений района	май	Никипилая И.А.
15.	Формирование целевого набора для поступления в ВУЗы на педагогические и другие специальности	май-июль	Игнатенко Т.И.
16.	Участие в краевом конкурсе библиотек Ставропольского края на лучшую организацию работы по повышению правовой культуры избирателей	октябрь- ноябрь	Игнатенко Т.И.
17.	Участие в краевом конкурсе «Библиотекарь года Ставрополя – 2017»	ноябрь	Игнатенко Т.И.
18.	Организация и проведение районного конкурса «Лучший учитель ОБЖ»	Октябрь-ноябрь	Гавриленко Р.Д.
19.	Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Апрель-август	Гавриленко Р.Д.
6. Рекламно-информационная и пропагандистская деятельность			
1.	Размещение в средствах массовой информации материалов по итогам районных мероприятий, достижений в системе образования	В течение	Исаева П.И., Новак П.Ю., Все специалисты ООААМР
2.	Информирование населения в средствах массовой информации о формах семейного устройства	в течение	Погребняк М.В.

3.	Размещение на сайте отдела образования материалов о проведённых и планируемых мероприятиях	В течение	Исаева П.И. Новак П.Ю.
4.	Размещение на сайте информации о летних поллежаших устройству в семьи граждан	постоянно	Погребняк М.В.
5.	Размещение постановления о закреплении территорий за муниципальными образовательными организациями и разъяснений по порядку приема в образовательные организации Анзгипского муниципального района	январь	Тарасенко Н.В.
6.	Размещение в средствах массовой информации материалов об организации летней занятости детей и подростков	апрель-май	Никипилая И.А.
7.	Размещение в средствах массовой информации материалов по профилактике детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.	постоянно	Никипилая И.А.
7.	Обеспечение работы «горячей линии» в период проведения государственной итоговой аттестации	май - июнь	Тарасенко Н.В. Халилова Н.Б.
8.	Подготовка материалов отражающих физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия к размещению на сайте отдела образования и администрации Анзгипского муниципального района	постоянно	Гавриленко Р.Д.
9.	Подготовка договоров на учебники и учебные пособия (при выделении финансирования)	февраль, июль	Свистула О.А.
10.	Проведение мероприятий к Межгосударственному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Свистула О.А.
11.	Проведение районного этапа конкурса «Мы против коррупции»	ноябрь	Свистула О.А.
12.	Подготовка ответов на представления прокуратуры об устранении нарушений законодательства на обращения граждан и организаций	постоянно	Свистула О.А.
13.	Размещение в Единой информационной системе информации о закупках	постоянно	Свистула О.А.
14.	Обеспечение информационной поллежки пропаганды здорового питания, в том числе	постоянно	Алыпина Л. С.

	<p>через СМИ – сопровождение Интернет – странички «Здоровое питание» на официальных сайтах образовательных учреждений привлечение внимания родительской общественности к проблеме здорового питания</p>		
--	--	--	--

1.5. Адресные рекомендации по результатам анализа

Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

1.6. Мероприятия, меры, управленческие решения

Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

1.7. Анализ эффективности принятых мер

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся

анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

педагогам образовательных организаций;

обучающимся;

родителям (законным представителям).