

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АРЗГИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

24.08.2022 г.

с. Арзгир

№ 450

Об утверждении муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Арзгирского муниципального округа Ставропольского края»

В целях организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки образования и совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования, в соответствии с приказом отдела образования администрации Арзгирского муниципального округа от 23.08.2022 года № 448 «Об утверждении «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Арзгирском муниципальном округе в 2022/23 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» (Приложение №1).

2. Утвердить методы сбора информации для организации мониторинга муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» (Приложение №2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Н.М. Подкладов

Приложение № 1
к приказу отдела образования
администрации Арзгирского
муниципального округа
Ставропольского края
№ 450 от 24.08.2022 года

**Муниципальные показатели анализа муниципальных
управленческих механизмов по направлению по направлению
«Система мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций»**

№ п/п	Критерии мониторинга	Индикативные показатели мониторинга	Единица измерения, баллы
1.	Качество профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	1. Соответствие руководителя образовательной организации требованиям, предъявляемым к его квалификации приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	да-1, нет-0
		2. Своевременное (не реже, чем 1 раз в 3 года) прохождение курсов повышения квалификации	да-1, нет-0
		3. Аттестация руководителя образовательной организации на соответствие занимаемой должности	да-1, нет-0
2.	Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	1. Наличие педагогов, включенных в состав экспертных советов Ставропольского края	да-1, нет-0
		2. Наличие рабочей программы воспитания	да-1, нет-0
		3. Наличие плана работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении	да-1, нет-0
		4. Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг	да-1, нет-0
		5. Наличие органа,	да-1, нет-0

		осуществляющего государственное-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.)	
		6.Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещенного на официальном сайте образовательной организации) о деятельности по итогам учебного года	да-1, нет-0
3.	Поддержка и сопровождение педагогов	1.Наличие системы наставничества в образовательной организации	да-1, нет-0
		2.Наличие педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	да-1, нет-0
		3.Наличие педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию	да-1, нет-0
4.	Учет молодых специалистов	1 .Доля педагогов в возрасте до 35 лет от общего числа педагогов образовательной организации	до 10%- 0 баллов, свыше 10%- 1 балл
		2.Наличие педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в муниципальных и (или) региональных конкурсах профессионального мастерства	да-1, нет-0
5.	Учет нагрузки педагогических и административных работников	1.Наличие административных работников, имеющих педагогическую нагрузку	да-0, нет-1
		2.Наличие педагогических работников, имеющих нагрузку 2 ставки и более	
6.	Базовая подготовка обучающихся	1.Доля участников ОГЭ, получивших «3» по русскому языку	до 30%- 1 балл, свыше 30%- 0 баллов
		2. Доля участников ОГЭ, получивших «3» по математике	до 30%-1 балл, свыше 30%- 0 баллов
		3. Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике	100%- 1 балл, менее 100%- 0 баллов

		4. Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку	100%-1 балл, менее 100%- 0 баллов
		5. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 -х классов	100%-1 балл, менее 100%- 0 баллов
		6. Доля участников ВПР, получивших «3» по русскому языку, от общего числа участников ВПР по русскому языку	до 30%- 1 балл, свыше 30%- 0 баллов
		7. Доля участников ВПР, получивших «3» по математике, от общего числа участников ВПР по математике	до 30%- 1 балл, свыше 30%- 0 баллов
7.	Подготовка обучающихся высокого уровня	1. Доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку, от общего числа участников ОГЭ	30% и более- 1 балл
		2. Доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике, от общего числа участников ОГЭ	30% и более-1 балл
		3. Доля участников ОГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	100% и выше- 1 балл
		4. Доля участников ОГЭ по математике, успешно сдавших профильный экзамен (более 70 тестовых баллов)	100% и выше- 1 балл
		5. Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	15% и выше-1 балл
		6. Доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы по выбору на высоком уровне (более 80 тестовых баллов)	15% и выше-1 балл
		7. Доля участников ВПР, получивших «5» по математике, от общего числа участников ВПР по математике	30% и более- 1
		8. Доля участников ВПР, получивших «5» по русскому языку, от общего числа участников ВПР по русскому языку	30% и более-1
8.	Организация обучения детей с ОВЗ	1. Наличие условий (материально- технических, информационно-методических) для обучения обучающихся с	да-1, нет-0

		ОВЗ и инвалидностью	
		2.Наличие условий для обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении	да-1, нет-0
		3.Наличие адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	да-1, нет-0
		4.Наличие обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому)	да-1, нет-0
		5.Наличие индивидуальных программ психолого-медико-социального сопровождения	да-1, нет-0
		6.Наличие обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы данной образовательной организации, в том числе с применением дистанционных технологий	да-1, нет-0
9.	Прохождение внешней оценки образовательной деятельности	1 .Суммарный балл по показателю «Удовлетворенность условиями оказания услуг» по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) по результатам рейтинга образовательной организации, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru), составляет более 85%	да-1, нет-0
		2.Наличие на сайте образовательной организации результатов внешней оценки	да-1, нет-0
		3.Отсутствие показателя необъективных результатов (по данным Рособрнадзора)	отсутствие- 1 балл, наличие- 0 баллов
		4.Наличие выпускников-медалистов, не подтвердивших свой статус по результатам ЕГЭ по обязательным предметам	При наличии хотя бы одного выпускника-0 баллов, отсутствие- 1 балл
10.	Условия осуществления образовательной деятельности	1 .Наличие в образовательной организации доступной (барьерной) среды для детей с ОВЗ и детей- инвалидов	да-1, нет-0

		2.Наличие оборудованных помещений для осуществления проектной, исследовательской деятельности обучающихся по различным направлениям	да-1, нет-0
		3.Наличие оборудованной и благоустроенной пришкольной территории	да-1, нет-0
		4. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации	За отсутствие случаев детского и производственного травматизма- 1 балл
		5. Наличие оборудованных спортивных залов в соответствии с требованиями СанПин	да-1, нет-0
11.	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования	1 .Наличие социального партнерства с предприятиями и учреждениями региона	1 балл-при наличии договоров о сотрудничестве
		2.Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами	80% и более- 1 балл
		3.Наличие выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем	да-1, нет-0
12.	Формирование резерва управленческих кадров	1 .Наличие педагогических работников, освоивших (или осваивающих) дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»	да-1, нет-0
		2. Наличие молодых управленческих кадров до 35 лет	да-1, нет-0
		3.Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	да-1, нет-0
13.	Оценка компетенций руководителей	1 .Наличие положительного результата процедуры аттестации руководителя	да-1, нет-0
		2.Наличие положительного опыта участия руководителя образовательной организации в конкурсах, проектах муниципального, регионального, всероссийского	да-1, нет-0

		уровней.	
		3.Наличие положительного опыта участия руководителей образовательной организации в конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.	да-1, нет-0

Приложение № 1
к приказу отдела образования
администрации Арзгирского
муниципального округа
Ставропольского края
№ 450 от 24.08.2022 года

**Описание методов сбора информации для организации мониторинга
муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система
мониторинга эффективности руководителей образовательных
организаций»**

1. Мониторинг муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации (с изменениями);
- Федеральным законом от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 15 января 2014г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 11 июня 2014г. №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017г. №69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

2. Цель- сбор информации для организации мониторинга муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».

3. Методы сбора информации:

- информация о возрасте и нагрузке педагогических и административных работников собирается путем анализа сведений, представленных в тарификационных списках, отчетов о самообследовании;
- информация о поддержке и сопровождении педагогов собирается путем анализа информации, внесенной в АИС;
- информация об оценке качества управленческой деятельности собирается путем

анализа информации, внесенной в АИС, при анализе отчетов о самообследовании, публичных отчетов, в ходе проведения проверок образовательных организаций.

4. Мониторинг проводится ежегодно в конце учебного года (июль-август).