



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Научно-методический центр инновационного развития и мониторинга



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В.Евмененко

2020

Решение Ученого Совета

«15» апреля 2020 г., протокол №2

**Региональные критерии оценки
образовательных результатов обучающихся
в общеобразовательных организациях Ставропольского края
на 2020-2022 гг.**

Утверждены на заседании
научно-методического центра
инновационного развития и мониторинга
«18» февраля 2020, протокол № 2

Руководитель

(Т.А.Токарева)

Раздел / № п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Единицы измерения	Периодичность оценки	Источник получения информации
I.	Оценка результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования					
1. 1.	Оценка содержания образования	Оценка соответствия содержания ООП НОО требованиям ФГОС НОО	- типы, вариативность и уровни реализуемых программ; - обеспеченность обучающихся учебниками; - наличие расписания уроков, внеурочной деятельности, согласованного с Роспотребнадзором; - сменность; - соответствие условий осуществления образовательной деятельности требованиям СанПиН	%	ежегодно	комплексный мониторинг: «Анализ содержания образования и организации образовательного процесса в ОО Ставропольского края»
1.2.	Оценка индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Оценка освоения реализуемых образовательных программ на базовом уровне	- доля учащихся, преодолевших минимальный порог, из них обучающихся по общеобразовательным адаптивным программам; - доля учащихся, достигших уровня выше среднего, из них обучающихся по общеобразовательным адаптивным программам; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня владения УУД, из них обучающихся по общеобразовательным адаптивным программам	%	определяется приказом МО СК ежегодно	- комплексный мониторинг: «Информационно – аналитическая справка о результатах проведения комплексных региональных проверочных работ (2, 3 классы)»; «Информационно – аналитическая справка о результатах проведения региональных проверочных работ по предметам (4 классы)»; - результаты ВПР; - результаты НИКО
1.3.		Оценка освоения реализуемых образовательных программ (профильный и углубленный)	- доля обучающихся, реализующих программы профильного и углубленного уровня, из них: - доля обучающихся, преодолевших	%	определяется приказом МО СК	комплексный мониторинг: «Информационно – аналитическая справка о результатах проведения

Раздел / № п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Единицы измерения	Периодичность оценки	Источник получения информации
		уровень) на высоком уровне	минимальный порог; - доля обучающихся, достигших уровня выше среднего; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня владения метапредметными навыками (УУД), функциональной грамотностью; - доля обучающихся, участвующих в олимпиадах для младших школьников («Кенгуру», «Русский медвежонок» и т.д.)		ежегодно	комплексных региональных проверочных работ (2, 3 классы)); «Информационно – аналитическая справка о результатах проведения региональных проверочных работ по предметам (4 классы))» - результаты ВПР; - результаты НИКО; - мониторинг результатов проведения олимпиад
1.4.		Оценка индивидуализации обучения	- доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам, из них дистанционно; - доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам; - доля обучающихся дистанционно (детей – инвалидов, (детей с ОВЗ); - доля обучающихся, пользующихся цифровыми образовательными ресурсами (Якласс, Учи.ру и др.)	%	ежегодно	комплексный мониторинг: «Анализ содержания образования и организации образовательного процесса в ОО Ставропольского края»
1.5.		Оценка реализации программ начального общего образования	- результаты выполнения ВПР; - анализ объективности оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся	%	ежегодно	- результаты ВПР; - итоговый годовой отчет ОО (4 класс)
1.6.		Международные сопоставительные исследования	- результаты международных сопоставительных исследований	%	по отдельности му графику, выборке	отчеты международных сопоставительных исследований
II.	Оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования					

Раздел / № п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Единицы измерения	Периодичность оценки	Источник получения информации
2.1.	Оценка содержания образования	Оценка соответствия содержания ООП ООО требованиям ФГОС ООО	- типы, вариативность и уровни реализуемых программ; - обеспеченность обучающихся учебниками; - наличие расписания уроков, внеурочной деятельности, согласованного с Роспотребнадзором; - сменность; - соответствие условий осуществления образовательной деятельности требованиям СанПиН	%	ежегодно	комплексный мониторинг: «Анализ содержания образования и организации образовательного процесса в ОО Ставропольского края»
2.2.	Оценка индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Оценка освоения реализуемых образовательных программ на базовом уровне	- доля учащихся, преодолевших минимальный порог, из них обучающихся по общеобразовательным адаптивным программам; - доля учащихся, достигших уровня выше среднего, из них обучающихся по общеобразовательным адаптивным программам; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня владения метапредметными навыками, из них обучающихся по общеобразовательным адаптивным программам	%	определяется приказом МО СК ежегодно	- комплексный мониторинг: «Информационно – аналитическая справка о результатах проведения региональных проверочных работ»; - результаты ОГЭ, ГВЭ; - результаты ВПР; - результаты НИКО
2.3.		Оценка освоения реализуемых образовательных программ (профильный и углубленный уровень) на высоком уровне	- доля обучающихся, реализующих программы профильного и углубленного уровня, из них: - доля обучающихся, преодолевших минимальный порог; - доля обучающихся, достигших уровня выше среднего; - доля обучающихся, достигших высокого	%	определяется приказом МО СК	комплексный мониторинг: «Информационно – аналитическая справка о результатах проведения комплексных региональных проверочных работ (2, 3 классы)»; «Информационно –

Раздел / № п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Единицы измерения	Периодичность оценки	Источник получения информации
			уровня; - оценка уровня владения метапредметными навыками (УУД), функциональной грамотностью; - доля обучающихся участвующих во Всероссийских олимпиадах для школьников (в том числе относительный показатель успешности)		ежегодно	аналитическая справка о результатах проведения региональных проверочных работ по предметам (4 классы)» - результаты ВПР; - результаты НИКО; - результаты Всероссийской олимпиады школьников
2.4.		Оценка индивидуализации обучения	- доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам, из них дистанционно; - доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам; - доля обучающихся дистанционно (детей – инвалидов, детей с ОВЗ); - доля обучающихся, пользующихся цифровыми образовательными ресурсами (Якласс, Учи.ру и др.)	%	ежегодно	комплексный мониторинг: «Анализ содержания образования и организации образовательного процесса в ОО Ставропольского края»
2.5.		Оценка реализации программ основного общего образования	- результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ; - анализ объективности оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся; - оценка предметных дефицитов по результатам ОГЭ; - доля выпускников 9-х классов, принятых в 10-е профильные классы (классы с углубленным изучением предметов); - доля выпускников 9-х классов, принятых по конкурсу в профессиональные образовательные организации	%	ежегодно	- результаты ОГЭ, ГВЭ; - ФСО ОШ-1
2.6.		Международные сопоставительные	- результаты международных сопоставительных исследований	%	по графику	аналитические материалы международных

Раздел / № п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Единицы измерения	Периодичность оценки	Источник получения информации
		исследования			(по выборке)	сопоставительных исследований
III.	Оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования					
3.1.	Оценка содержания образования	Оценка соответствия содержания ООП СОО требованиям ФГОС СОО	- типы, вариативность и уровни реализуемых программ; - обеспеченность обучающихся учебниками; - наличие расписания уроков, внеурочной деятельности, согласованного с Роспотребнадзором; - соответствие условий осуществления образовательной деятельности требованиям СанПиН	%	ежегодно	комплексный мониторинг: «Анализ содержания образования и организации образовательного процесса в ОО Ставропольского края»
3.2.	Оценка индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Оценка освоения реализуемых образовательных программ на базовом уровне	- доля обучающихся, преодолевших минимальный порог; - доля обучающихся, достигших уровня выше среднего; - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня владения метапредметными навыками (УУД), функциональной грамотностью	%	определяется приказом МО СК ежегодно	- комплексный мониторинг: «Информационно – аналитическая справка о результатах проведения региональных проверочных работ»; - результаты ЕГЭ, ГВЭ; - результаты ВПР; - результаты НИКО
3.3.		Оценка освоения реализуемых образовательных программ (профильный и углубленный уровень) на высоком уровне	- доля обучающихся по программам профильного и углубленного уровня, из них: - доля обучающихся, преодолевших минимальный порог; - доля обучающихся, достигших уровня выше среднего;	%	определяется приказом МО СК ежегодно	комплексный мониторинг: «Информационно – аналитическая справка о результатах проведения региональных проверочных работ по предметам»

Раздел / № п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Единицы измерения	Периодичность оценки	Источник получения информации
			<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, достигших высокого уровня; - оценка уровня владения метапредметными навыками, функциональной грамотностью; - доля обучающихся, участвующих во Всероссийских олимпиадах для школьников (в том числе относительный показатель успешности) 			<ul style="list-style-type: none"> - результаты ВПР; - результаты НИКО; - мониторинг результатов проведения олимпиад
3.4.		Оценка индивидуализации обучения	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам, из них дистанционно; - доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам; - доля обучающихся дистанционно (детей – инвалидов, детей с ОВЗ); - доля обучающихся, пользующихся цифровыми образовательными ресурсами (Якласс, Учи.ру и др.) 	%	ежегодно	комплексный мониторинг: «Анализ содержания образования и организации образовательного процесса в ОО Ставропольского края»
3.5.		Оценка реализации программ среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - результаты сдачи ЕГЭ, ГВЭ; - анализ объективности оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся выпускных 11 (12) классов; - оценка предметных дефицитов по результатам ЕГЭ; - доля выпускников 11 (12) -х классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике (базовый уровень); доля выпускников 11 (12) -х классов, преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, в том числе 	%	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - результаты ЕГЭ, ГВЭ; - ФСО ОШ-1

Раздел / № п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Единицы измерения	Периодичность оценки	Источник получения информации
			профильной математике; - доля выпускников 11 (12) -х классов, набравших сумму баллов по трем предметам ЕГЭ на определенные направления подготовки/специальности вузов (ниже минимального порога, минимальный порог -160 баллов, 160-210 баллов; 210-240 баллов; 240 и выше); - доля обучающихся, получивших награды, из них подтвердивших результатами ЕГЭ; - доля обучающихся, получивших сто баллов по предметам ЕГЭ;			
3.б.		Международные сопоставительные исследования	- результаты международных сопоставительных исследований	%	по графику (по выборке)	аналитические материалы международных сопоставительных исследований
IV.	Принятие мер и управленческих решений					
4.	Эффективность принятия управленческих решений	Информационное обеспечение (аналитические отчеты) по вопросам оценки образовательных результатов	- удельный вес ОО, корректирующих программы развития образования за счет модернизации критериев и целевых показателей на основе аналитических отчетов; - удельный вес ОО, корректирующих критерии (показатели) оценки качества подготовки обучающихся в ОО; - удельный вес ОО с положительной динамикой индивидуальных образовательных результатов обучающихся; - удельный вес ОО с объективными образовательными результатами обучающихся;	%	ежегодно	- результаты ГИА; - результаты ВПР; - результаты НИКО; - мониторинг результатов проведения олимпиад; - результаты комплексного мониторинга по направлению: «Оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края»

Раздел / № п/п	Позиции оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки	Единицы измерения	Периоди чность оценки	Источник получения информации
			- удельный вес аналитических отчетов, размещенных в личных кабинетах руководителей органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, в сети Интернет			