

П Р И К А З

от 21.09.2021 г.

с. Арзгир

№ 526

Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Арзгирском муниципальном округе Ставропольского края на 2021-2024 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования Ставропольского края от 16.09.2021 года № 1674-пр «Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ставропольском крае на 2021-2021 годы», с целью проведения профилактических мероприятий по работе с общеобразовательными организациями, имеющими признаки необъективного проведения оценочных процедур, а также повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования в части обеспечения объективности образовательных результатов при проведении оценочных процедур в Арзгирском муниципальном округе Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую «Дорожную карту» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Арзгирском муниципальном округе Ставропольского края на 2021-2024 годы (далее – Дорожная карта).

2. Заместителю начальника отдела образования (Тарасенко Н.В.):

2.1. Довести настоящий приказ до сведения общеобразовательных организаций Арзгирского муниципального округа Ставропольского края.

2.2. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций «Дорожную карту» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Арзгирском муниципальном округе Ставропольского края.

2.3. Совместно с МКУ ФЦСО (Чепко Е.А.) организовать работу по реализации Дорожной карты.

2.4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте отдела образования администрации Арзгирского муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Руководителям общеобразовательных организаций Арзгирского муниципального округа:

3.1. Обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты.

3.2. Не позднее 24 сентября 2021 года разработать и утвердить планы мероприятий, направленные на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях, содержащие, в том числе мероприятия по оказанию методической помощи.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Н.М. Подкладов

Приложение
к приказу отдела образования
администрации Арзгирского
муниципального округа
от 21.09.2021г. № 526

«Дорожная карта»
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Арзгирском муниципальном округе
Ставропольского края на 2021-2024 годы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1. Анализ результатов процедур оценки качества образования				
1.1.	Изучение и анализ методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	В течение года	Отдел образования администрации Арзгирского муниципального округа (далее – отдел образования)	1. Обеспечение принятия основных принципов и подходов к проведению комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, встраивание муниципальной системы оценки качества образования в региональную систему оценки качества образования. 2. Обеспечение принятия в общественно-профессиональном сообществе основных принципов построения методологии оценки качества образования с участниками образовательного процесса.
1.2.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования, проведенных в предшествующем периоде (1-3 года)	Ежегодно июнь - август	Отдел образования, общеобразовательные организации (далее- ОО)	Отсутствие образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов процедур оценки качества образования.
1.3.	Изучение списка образовательных	Ежегодно	Отдел образования, ОО	1. Повышение объективности

	организаций, включенных в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур, проведенных в предшествующем периоде (по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	июнь - август		<p>проведения процедур оценки качества.</p> <p>2. Оказание адресной помощи образовательным организациям, которые включены в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур.</p> <p>3. Отсутствие образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности образовательных результатов.</p>
1.4.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов и мониторинга повышения квалификации педагогических кадров	Ежегодно октябрь	Отдел образования, МКУ ФЦСО, ОО	Получение объективной информации о профессиональных дефицитах педагогов.
2.Выявление причин и условий, способствующих необъективному проведению оценочных процедур				
2.1.	Выявление и анализ причин необъективности оценочных процедур и/или их результатов по каждой общеобразовательной организации, имеющей признаки необъективности.	Ежегодно сентябрь	Отдел образования, ОО	Получение достоверной информации об обеспечении в общеобразовательных организациях объективности процедур оценки качества образования.
2.2.	Проведение: корректировки рабочих программ по учебным предметам; мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.	В течение учебного года	ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2.3.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе	В течение учебного года	Отдел образования, МКУ ФЦСО, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности

	эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов оценочных процедур			
2.4.	Сопоставление результатов внешних оценочных процедур с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий анализ успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся	Ежегодно июнь - август	ОО	Получение достоверной информации об обеспечении в общеобразовательных организациях объективности процедур оценки качества образования.
3. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам объективности образовательных результатов				
3.1.	Реализация комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020 - 2024 годы в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя»	Постоянно	Отдел образования	Реализация в приоритетном порядке адресных программ помощи школам с низкими результатами обучения
3.2.	Организация участия в курсах повышения квалификации для административных команд общеобразовательных организаций, в том числе по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективного оценивания	Ежегодно октябрь	Отдел образования, МКУ ФЦСО, ОО	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей, а также компетенции в области оценки заданий по стандартизированным критериям
3.3.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей общеобразовательных организаций по вопросам оценивания	Согласно графику	Отдел образования, МКУ ФЦСО	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей, а также компетенции в области оценки заданий по стандартизированным критериям

	результатов оценочных процедур			
3.4.	Участие в вебинарах по вопросам содержания, проведения аналитической работы на основе результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества преподавания отдельных предметов.	Ежегодно	МКУ ФЦСО, ОО	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей
3.5.	Трансляция передового опыта работы педагогов по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов	По мере формирования	Отдел образования, МКУ ФЦСО, ОО	Распространение в педагогическом сообществе конкретного опыта работы лучших педагогов
3.6.	Проведение обучения специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной оценочной процедуры	Постоянно при подготовке к проведению оценочной процедуры	Отдел образования, ОО	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей
3.7.	Обсуждение вопросов обеспечения объективности результатов оценочных процедур на совещаниях регионального и муниципального уровней	Согласно плану совещаний	Отдел образования, ОО	Повышение компетентности специалистов отдела образования, ОО
3.8.	Проведение педагогических советов, совещаний по вопросам повышения качества образования на основе анализа процедур оценки качества образования	В течение года	ОО	1. Повышение эффективности управленческой деятельности. 2. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества
4. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся				

4.1.	Обеспечение проведения проверки работ обучающихся общеобразовательных организаций, вошедших в список необъективных, независимыми экспертами (школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями)	Постоянно при проведении оценочных процедур	Отдел образования, МКУ ФЦСО, ОО	Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях
4.2.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих проведение оценочных процедур	Постоянно при проведении оценочных процедур	Отдел образования, ОО	Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях
4.3.	Обеспечение общественного наблюдения в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур	Постоянно при проведении оценочных процедур	Отдел образования, ОО	Организация общественного контроля за качеством образования в общеобразовательных организациях
4.4.	Сопровождение общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур: присутствие специалистов отдела образования при проведении оценочных процедур; обеспечение перекрестного общественного наблюдения при проведении оценочных процедур; анализ деятельности общеобразовательных организаций при проведении оценочных процедур.	Постоянно при проведении оценочных процедур Ежегодно, июль - август	Отдел образования	Организация контроля за качеством образования в общеобразовательных организациях
4.5.	Реализация программы помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными	Постоянно	Отдел образования, МКУ ФЦСО	Формирование позитивной управленческой практики

	<p>результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям общеобразовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса</p>			
<p align="center">5.Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных Результатов (приказ отдела образования от 21.09.2021 года № 529)</p>				